



CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PAPA04

Electiva Psicología Aplicada 1: Persona, Organización y Sociedad

1. HORIZONTE INSTITUCIONAL	
1.1 MISIÓN	
Misión Institucional	Misión del Programa
La Universidad de la Costa CUC tiene como misión formar un ciudadano integral, bajo el principio de la libertad de pensamiento y pluralismo ideológico, con un alto sentido de responsabilidad en la búsqueda permanente de la excelencia académica e investigativa, utilizando para lograrlo el desarrollo de la ciencia, la técnica, la tecnología y la cultura.	El Programa de Psicología de la Universidad de la Costa forma integralmente psicólogos competentes, con una fundamentación ética, científica y disciplinar mediado por el currículo soportado en la pedagogía desarrollista en pro de profesionales autónomos, reflexivos, con libertad de pensamiento y pluralismo ideológico, emprendedores con responsabilidad social y compromiso investigativo para promover el Desarrollo Humano y Sostenible a través de la comprensión y abordaje disciplinario e interdisciplinario de los problemas individuales, grupales, organizacionales y comunitarios en los campos de aplicación ofertados por el programa.
1.2 VISIÓN	
Visión Institucional	Visión del Programa
La Universidad de la Costa CUC tiene como visión ser reconocida por la sociedad como una Institución de Educación Superior de alta calidad y accesible a todos aquellos que cumplan los requisitos académicos.	En el 2020 seremos reconocidos como un programa de alta calidad, formador de Psicólogos competentes, autónomo y emprendedor, con compromiso social y una fundamentación ética y científica, que dé respuesta a los problemas del desarrollo humano y sostenible de la sociedad.
1.3 VALORES	
Excelencia, civismo, respeto, servicio, comportamiento ético, compromiso social y trabajo en equipo.	
2. PERFILES	
2.1 PERFIL DEL DOCENTE	
<p>Para el Programa de Psicología de la Universidad de la Costa, C.U.C., en el ejercicio de la labor docente debe estar de la mano con los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Formación de postgrado en el área específica del saber.• Experiencia en el campo de docencia universitaria y en el área específica de formación.• Dominio epistemológico de criterios, técnicas de evaluación y autoevaluación.• Manejo de TIC's.• Manejo adecuado de sus relaciones interpersonales, de su presentación personal, como también el respeto establecido por las normas y la autoridad establecida en el contexto laboral.• Capacidad de liderazgo y trabajo en equipo.• Alto nivel de responsabilidad para con su quehacer docente y para con su formación profesional.	



CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PAPA04

Electiva Psicología Aplicada 1: Persona, Organización y Sociedad

2.2 PERFIL DE FORMACIÓN				
El profesional en formación, debe poseer competencias asociadas a la capacidad para comprender los fundamentos y principios teóricos y empíricos del quehacer profesional y científico en el campo del Comportamiento Organizacional (CO); así como la capacidad de explicar las variables comportamentales tanto individuales, como grupales y del sistema que afectan el funcionamiento de la Organización.				
3. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA				
Facultad de Ciencias Humanas y Sociales	Programa Psicología			
Nivel de Formación:	Técnico ()	Tecnólogo ()	Pregrado (X)	Posgrado: E () M ()
Nombre de la Asignatura: Electiva Psicología Aplicada 1: Persona, Organización y Sociedad Código:2030H	Horas de trabajo Presencial: 32	Horas de trabajo independiente 64	Total, de horas 96	Número de Créditos: 2
Área de formación: Disciplinar VI: Psicología aplicada		Pre-requisito: : 24226 Psicología social / 24227 Psicología Educativa/ 24220 Psicología Organizacional		
JUSTIFICACIÓN				
<p>El comportamiento organizacional busca establecer en qué forma afectan los individuos, los grupos y el diseño estructural de la organización en el comportamiento de las personas dentro de las empresas, con la idea de ir a la eficacia, eficiencia y efectividad del sistema en el alcance de las metas de la organización</p> <p>El estudio del comportamiento que tienen las personas dentro de una empresa es un reto para los gerentes; la organización debe orientarse hacia el conocimiento de las conductas que afectan, positiva o negativamente, el logro de los objetivos, para así desarrollar estrategias que faciliten el alcance de esas metas de la organización.</p> <p>Es por esto que se plantea como una necesidad fundamenta, el estudio de los diferentes elementos asociados a este comportamiento organizacional, en especial para aquellos que están inmersos en la gestión humana.</p>				

CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PAPA04

Electiva Psicología Aplicada 1: Persona, Organización y Sociedad

3.2 COMPETENCIAS GENERICAS A DESARROLLAR DESDE ESTE PLAN DE ASIGNATURA	
COMPETENCIAS CLAVES	
COMPETENCIAS GENERICAS	COMPETENCIAS ESPECIFICAS
1. Lectura Crítica: <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de abstracción, análisis y síntesis. • Capacidad crítica, autocrítica y toma de decisión. 2. Ciudadanas: <ul style="list-style-type: none"> • Compromiso ético. • Habilidad para trabajar de manera autónoma. 3. Comunicación en segundo idioma (inglés) <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad para comunicarse en un segundo idioma 	Capacidad para realizar diagnósticos y evaluaciones psicológicas a través del empleo de métodos y técnicas de la psicología en las organizaciones.

4. PLANEACIÓN DE UNIDADES DE FORMACIÓN		
TEMARIO	TOTAL HORAS PRESENCIALES	TOTAL HORAS INDEPENDIENTES
1. Comprendiendo el Comportamiento Organizacional (CO) en un nivel individual.	10	20
2. Comprendiendo el Comportamiento Organizacional (CO) en un nivel grupal.	12	24
3. Comprendiendo el Comportamiento Organizacional (CO) en nivel estructural.	10	20
TIEMPO TOTAL	32	64

4.1. Comprendiendo el Comportamiento Organizacional (CO) en un nivel individual			
ELEMENTO DE COMPETENCIA		INDICADORES DE DESEMPEÑO	
Comprender los elementos del nivel individual en el modelo de CO y los efectos de las variables que lo conforman en el desempeño dentro de la Organización		<ul style="list-style-type: none">Reconocimiento de las variables individuales que afectan el desempeño de los trabajadoresIdentificación de los efectos que producen las variables individuales en las Organizaciones	
4.2.1. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DE TRABAJO PRESENCIAL	ESTRATEGIA DE TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
Fundamento del comportamiento individual Las actitudes y la satisfacción La percepción y la toma de decisión individual La motivación de los trabajadores	Contenido a trabajar: Fundamento del comportamiento individual Estrategia didáctica: Escrita Técnica: Ficha bibliográfica: Fundamento del	Revisión bibliográfica sobre el contenido programático de la unidad Investigación en bases de datos y en biblioteca Construcción de mapas de conceptos	Evaluación formativa Foro en Moodle: actitudes, sus componentes, principales actitudes en el ambiente laboral Evaluación sumativa: Valoración de la ficha



CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PAPA04
Electiva Psicología Aplicada 1: Persona, Organización y Sociedad

	<p>comportamiento individual</p> <p>Competencias genéricas trabajadas: lectura crítica y comunicación escrita</p> <p>Contenido a trabajar: Las actitudes y la satisfacción</p> <p>Estrategia didáctica: escrita</p> <p>Técnica: Foro en Moodle: actitudes, sus componentes, principales actitudes en el ambiente laboral</p> <p>Competencias genéricas trabajadas: lectura crítica y comunicación escrita</p> <p>Contenido a trabajar: La percepción y la toma de decisión individual</p> <p>Estrategia didáctica: escrita</p> <p>Técnica: Análisis artículo en ingles</p> <p>Competencias genéricas trabajadas: lectura crítica y comunicación escrita</p> <p>Contenido a trabajar: La motivación de los trabajadores</p> <p>Estrategia didáctica: escrita</p> <p>Técnica: Ensayo argumentativo</p> <p>Competencias genéricas trabajadas: lectura crítica y comunicación escrita</p>		<p>bibliográfica</p> <p>Análisis artículo en ingles</p> <p>Ensayo argumentativo</p>
4.2.2. RECURSOS EDUCATIVOS			
EQUIPOS	HERRAMIENTAS		MATERIALES
Computador	Plataforma Moodle Recursos Educativos		Textos alusivos al tema,



CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA

FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PAPA04

Electiva Psicología Aplicada 1: Persona, Organización y Sociedad

	Institucionales: Consulta especializada en bases de datos y Biblioteca	artículos científicos.
<p>REFERENCIA</p> <p>Chiavenato, I (2009). Comportamiento organizacional: la dinámica del éxito en las organizaciones. México : McGraw-Hill</p> <p>Hellriegel, D. (2009). Comportamiento organizacional. México: Cengage Learning.</p> <p>Robbins, S. & Judge, T. (2013). Comportamiento organizacional. México: Pearson.</p>		

4.2. Comprendiendo el Comportamiento Organizacional (CO) en un nivel grupal

ELEMENTO DE COMPETENCIA	INDICADORES DE DESEMPEÑO
Comprender los elementos del nivel grupal en el modelo de CO y los efectos de las variables que lo conforman en el desempeño dentro de la Organización	<ul style="list-style-type: none"> Reconocimiento de las variables grupales que afectan el desempeño de los trabajadores Identificación de los efectos que producen las variables grupales en las Organizaciones

4.3.1 ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

CONTENIDOS	ESTRATEGIA DE TRABAJO PRESENCIAL	ESTRATEGIA DE TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
<p>Fundamento del comportamiento grupal</p> <p>Los equipos de trabajo</p> <p>La comunicación</p>	<p>Contenido a trabajar: Fundamento del comportamiento grupal Estrategia didáctica: escrita Técnica: Propuesta innovadora Competencias genéricas trabajadas: lectura crítica y comunicación escrita</p> <p>Contenido a trabajar: Los equipos de trabajo Estrategia didáctica: escrita Técnica: Taller de construcción y discusión sobre los equipos de trabajo Competencias genéricas trabajadas: lectura crítica y comunicación escrita</p> <p>Contenido a trabajar:</p>	<p>Revisión bibliográfica sobre el contenido programático de la unidad</p> <p>Investigación en bases de datos y en biblioteca</p> <p>Construcción de fichas de trabajo</p>	<p>Evaluación formativa Realización de propuesta innovadora Panel de socialización de atributos en la comunicación</p> <p>Evaluación sumativa Evaluación de los talleres. Caso de estudio en el que se identifique el trabajo en equipo y el proceso comunicacional</p>



CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PAPA04

Electiva Psicología Aplicada 1: Persona, Organización y Sociedad

	La comunicación Estrategia didáctica: escrita Técnica: Círculo de atributos de la comunicación en la Organización Competencias genéricas trabajadas: lectura crítica y comunicación escrita		
4.3.2. RECURSOS EDUCATIVOS			
EQUIPOS	HERRAMIENTAS	MATERIALES	
Computador	Plataforma Moodle Recursos Educativos Institucionales: Consulta especializada en bases de datos y Biblioteca	Textos alusivos al tema, artículos científicos.	
REFERENCIA Chiavenato, I (2009). Comportamiento organizacional: la dinámica del éxito en las organizaciones. México : McGraw-Hill Hellriegel, D. (2009). Comportamiento organizacional. México: Cengage Learning. Robbins, S. & Judge, T. (2013). Comportamiento organizacional. México: Pearson. Romero-Buj, D. (2010). La dimensión grupal en el comportamiento organizacional. Bogotá: Corporación Universitaria Iberoaméricna			

4.3. Comprendiendo el Comportamiento Organizacional (CO) en un nivel estructural			
ELEMENTO DE COMPETENCIA		INDICADORES DE DESEMPEÑO	
Comprender los elementos del nivel estructura de la Organización desde el modelo de CO y los efectos de esta variable en el desempeño dentro de la Organización		<ul style="list-style-type: none">Reconocer los elementos relacionado con la estructura de la Organización y los efectos en el desempeño de los trabajadoresIdentificación de los efectos que producen las variables de estructura en las Organizaciones	
4.3.1 ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DE TRABAJO PRESENCIAL	ESTRATEGIA DE TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS

CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PAPA04

Electiva Psicología Aplicada 1: Persona, Organización y Sociedad

Estructura organizacional: conceptualización	Contenido a trabajar: Estructura organizacional: conceptualización Estrategia didáctica: escrita Técnica: Debate sobre las distintas estructuras organizacionales Competencias genéricas trabajadas: lectura crítica	Revisión bibliográfica sobre el contenido programático de la unidad Investigación en bases de datos y en biblioteca	Evaluación formativa Evaluación del debate acerca de las estructuras organizacionales Evaluación sumativa Autoevaluación Caso de estudio en el que se identifique el diseño organizacional y sus implicaciones en el trabajador
Diseños organizacionales, sus diferencias e implicaciones en el desempeño de los trabajadores	Contenido a trabajar: Diseños organizacionales, sus diferencias e implicaciones en el desempeño de los trabajadores Estrategia didáctica: escrita Técnica: Caso de estudio en el que se identifique el diseño organizacional y sus implicaciones en el trabajador Competencias genéricas trabajadas: lectura crítica		

4.3.2. RECURSOS EDUCATIVOS

EQUIPOS	HERRAMIENTAS	MATERIALES
Computador	Plataforma Moodle Recursos Educativos Institucionales: Consulta especializada en bases de datos y Biblioteca	Textos alusivos al tema, artículos científicos.

REFERENCIA

Chiavenato, I (2009). Comportamiento organizacional: la dinámica del éxito en las organizaciones. México : McGraw-Hill

Gutierrez-Núñez, A. E. (2014) Diseño de una estructura administrativa del grupo empresarial G& D / Barranquilla.



CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PAPA04

Electiva Psicología Aplicada 1: Persona, Organización y Sociedad

Hellriegel, D. (2009). Comportamiento organizacional. México: Cengage Learning.

Robbins, S. & Judge, T. (2013). Comportamiento organizacional. México: Pearson.

Bibliografía complementaria:

Ascorra, P., Vásquez, P., Passalacqua, N., Carrasco, C., López, V., Núñez, C., & Álvarez Figueroa, M. (2017). Discursos en torno a la administración del conflicto y su relación con la convivencia escolar. *Cultura, Educación y Sociedad*, 8(2), 21-42.

<https://doi.org/10.17981/cultedusoc.8.2.2017.02>

Castañeda, E. A. (2018). Un acercamiento a lo radical de la convivencia. *Cultura Educación y Sociedad*, 9(1), 59-68. <http://dx.doi.org/10.17981/cultedusoc.9.1.2018.04>

Durán, S., García, J., Margel, A. P., Velázquez, M. D. R. G., & Hernandez-Sánchez, I. (2018). Estrategias para disminuir el síndrome de Burnout en personal que labora en Instituciones de salud en Barranquilla. *Cultura Educación y Sociedad*, 9(1), 27-44.

<http://dx.doi.org/10.17981/cultedusoc.9.1.2018.02>

Urra, M., & Perez Acosta, A. (2015). El premio Rubén Ardila a la investigación científica en psicología (2005-2015): de la psicología organizada a la historia de las ciencias del comportamiento. *Cultura, Educación y Sociedad*, 6(2), 77-89. Recuperado de

<https://52.0.212.120/culturaeducacionysociedad/article/view/1042>